



بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)  
طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس: اصول و فنون مهارت های بالینی	تعداد واحد: ۰/۵ واحد تئوری و ۰/۵ واحد عملی	تعداد دانشجوی: رشته: اتاق عمل
مقطع تحصیلی: کارشناسی	نمیسال: مهر ۱۴۰۳	پیش نیاز: ندارد

شماره جلسه: ۱	عنوان جلسه: مفاهیم سلامتی و بیماری	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت
هدف کلی:		
مفاهیمی چون سلامت و بیماری را بشناسد.		
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):		
دانشجو قادر باشد:		
۱. نقش پرستار در سلامتی و ناخوشی را مورد بحث قرار دهد.		
۲. سه سطح از مراقبت های پیشگیری کننده را مورد بحث قرار دهد.		
۳. اعتقاد به سلامتی، ارتقای سلامتی، نیازهای اساسی بشر و مدل های کل سلامتی را مورد بحث قرار دهد.		
۴. عوامل تعیین کننده سلامتی را تعیین نماید.		

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

شماره جلسه: ۲	عنوان جلسه: علایم حیاتی	مدت زمان کلاس: ۸ ساعت
<b>هدف کلی:</b>		
علایم حیاتی، اختلالات مربوطه و نحوه اندازه گیری را شرح دهد.		
<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>		
دانشجو قادر باشد:		
۱. اصول و مکانیسم های تنظیم کننده حرارت بدن را شرح دهد.		
۲. اقدامات پرستاری موثر بر حفظ و از دست دادن حرارت بدن را شرح دهد.		
۳. فیزیولوژی تنظیم فشار خون، نبض و تنفس را توضیح دهد.		
۴. محدوده قابل قبول علایم حیاتی در نوزاد، کودک و فرد بالغ را توضیح دهد.		

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:</b>
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)، آموزش عملی در پراتیک کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

شماره جلسه: ۳	عنوان جلسه: تجویز دارو به روش های مختلف	مدت زمان کلاس: ۱۰ ساعت
<b>هدف کلی:</b>		
با نحوه دارو دادن و محاسبات دارویی آشنا گردد.		
<b>اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>		
دانشجو قادر باشد:		
۱. نقش و مسئولیت های پرستار در تجویز دارو را شرح دهد.		
۲. انواع مکانیسم های اثر دارویی را بیان نماید.		
۳. عوامل موثر بر مکانیسم اثر دارو را شرح دهد.		
۴. با انواع دستورات دارویی آشنا گردد.		
۵. شش قانون تجویز دارو را ذکر نماید.		
۶. عواملی که هنگام تجویز دارو باید در نظر گرفت را توضیح دهد.		

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:</b>
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)، آموزش عملی در پراتیک
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

شماره جلسه: ۴	عنوان جلسه: انواع زخم	مدت زمان کلاس: ۸ ساعت
<b>هدف کلی:</b>		
آشنایی با انواع زخم ها و پانسمان های نوین		
<b>اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>		
دانشجو قادر باشد:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>عوامل خطر زا و موثر بر تشکیل زخم های فشاری را بحث نماید.</li> <li>۴. ۲ مرحله زخم های فشاری را لیست نماید.</li> <li>مراقبت های مربوطه از زخم بستر را توضیح دهد.</li> <li>فرایند طبیعی بهبود زخم را بحث نماید.</li> <li>اختلاف بین بهبودی زخم ها در توجهات اولیه و ثانویه را توصیف کند.</li> <li>عوامل موثر بر پیشرفت بهبود زخم یا موانع آن را شرح دهد.</li> <li>انواع و اهداف پانسمان ها را ذکر نماید.</li> </ol>		

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی – یادگیری:</b>
<b>کلاسهای حضوری:</b> سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)، آموزش عملی در پراتیک <b>کلاسهای مجازی:</b> سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
<b>کلاسهای حضوری:</b> وایت بُرد – کامپیوتر – ویدئو پروژکتور – کتاب – مقاله <b>کلاسهای مجازی:</b> نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

شماره جلسه: ۵	عنوان جلسه: لوله گذاری ادراری - انما	مدت زمان کلاس: ۶ ساعت
<b>هدف کلی:</b>		
آموزش کاتریزاسیون مجرای ادراری، انما (تنقیه)		
<b>اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>		
دانشجو قادر باشد:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. فیزیولوژیو آناتومی مسیر ادراری را توضیح دهد.</li> <li>۲. ساخت ادرار در کلیه ها و خطرات ناشی از آسیب به مجاری ادراری را توضیح دهد.</li> <li>۳. دلایل نیاز به مسیر مصنوعی دفع ادرار را توضیح دهد.</li> <li>۴. دلیل و هدف سونداژ ادراری را شرح دهد.</li> <li>۵. روش انجام سونداژ ادراری را شرح دهد.</li> <li>۶. انجام انما را شرح دهد.</li> <li>۷. روش انجام انما را مرحله به مرحله بیان کند.</li> </ol>		

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:</b>
<b>کلاسهای حضوری:</b> سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)، آموزش عملی در پراتیک <b>کلاسهای مجازی:</b> سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
<b>کلاسهای حضوری:</b> وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله <b>کلاسهای مجازی:</b> نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

شماره جلسه: ۶	عنوان جلسه: تغذیه و تغذیه درمانی	مدت زمان کلاس: ۶ ساعت
<b>هدف کلی:</b>		
آشنایی با مشکلات تغذیه ای و لوله گذاری دستگاه گوارش		
<b>اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>		
دانشجو قادر باشد:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. فیزیولوژی و آناتومی گوارش را توضیح دهد.</li> <li>۲. اختلالات گوارشی را به اختصار بشناسد</li> <li>۳. انواع روش های تغذیه مصنوعی را نام ببرد.</li> <li>۴. اهداف لوله گذاری دستگاه گوارش را توضیح دهد.</li> <li>۵. روش لوله گذاری دستگاه گوارش را شرح دهد.</li> </ol>		

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:</b>
<b>کلاسهای حضوری:</b> سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)، آموزش عملی در پراتیک <b>کلاسهای مجازی:</b> سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
<b>کلاسهای حضوری:</b> وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله <b>کلاسهای مجازی:</b> نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

شماره جلسه: ۷	عنوان جلسه: مراقبت از جسد	مدت زمان کلاس: ۴ ساعت
<b>هدف کلی:</b>		
آشنایی دانشجو با مراقبت های مذهبی، دینی و فرهنگی مراقبت از جسد.		
<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>		
دانشجو قادر باشد:		
۱. مراقبت های اخلاقی، دینی و مذهبی در مراقبت از جسد را توضیح دهد.		
۲. تفاوت های فرهنگی در برخورد با جسد را بداند.		
۳. قوانین و مقررات موجود بیمارستان در برخورد با جسد را بداند.		

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:</b>
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)، آموزش عملی در پراتیک
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

شماره جلسه	موضوع	گروه	مدرس
۱	علایم حیاتی	تمامی کلاس	استاد منصوری
۲	علایم حیاتی	گروه ۱	استاد منصوری
۳	علایم حیاتی	گروه ۲	استاد منصوری
۴	انواع تزریقات	گروه ۱	استاد منصوری
۵	انواع تزریقات	گروه ۲	استاد منصوری
۶	انواع تزریقات	گروه ۱	استاد منصوری
۷	انواع تزریقات	گروه ۲	استاد منصوری

۸	تمرین توسط دانشجویان	گروه ۱ و ۲	
۹	اصول صحیح پانسمان	تمامی کلاس	استاد منصوری
۱۰	اصول صحیح پانسمان	گروه ۱	استاد منصوری
۱۱	اصول صحیح پانسمان	گروه ۲	استاد منصوری
۱۲	گاوژ و لاواژ	گروه ۱	استاد منصوری
۱۳	گاوژ و لاواژ	گروه ۲	استاد منصوری
۱۴	لوله گذاری ادراری	گروه خانم ها	استاد فرجی
۱۵	لوله گذاری ادراری	گروه آقایان	استاد منصوری
۱۶	انما و مراقبت از جسد	گروه ۱	استاد منصوری
۱۷	انما و مراقبت از جسد	گروه ۲	استاد منصوری
۱۸	تمرین توسط دانشجویان	گروه ۱ و ۲	
۱۹	آزمون OSCE	تمامی کلاس	استاد منصوری

#### ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

- |   |        |
|---|--------|
| ۱. پاسخ به تکالیف                       | ۲ نمره |
| ۲. آزمون مبحث تئوری در پایان ترم        | ۷ نمره |
| ۳. شرکت در کلاس های عملی و حضور فعالانه | ۳ نمره |
| ۴. آزمون عملی OSCE                      | ۸ نمره |

#### منابع:

۱. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری: تالیف پاتریشیا ای. پوتر و ..... ترجمه طاهره نجفی قزجله و ... تهران. جامعه نگر. ۱۳۹۷.
۲. موسوی، ملیحه السادات، عالیخانی، مریم. روش های پرستاری بالینی. تهران: شهرآب آینه سازان ۱۳۹۰
3. Taylore.ET al (2001). Fundamentals of (2008) edition (Nursing Philadelphia)

تهیه و تنظیم:

تاریخ: